

LBRIS | Rodica Dinescu
we know
books

Numerus în Lumea Magică

Matematică distractivă
Clasa a II-a



EDITURA  **CARMINIS**
PITEȘTI

1. Numerus își amintește	3
2. Hänsel și Gretel rezolvă probleme	7
3. Carnavalul vrăjitoarelor	11
4. Numerus și Păcală	16
5. Numerele lui Făt-Frumos	19
6. Nică și... mai multe necunoscute	22
7. Degețica merge la școală	25
8. Recapitulare și evaluare	29
9. Zâna ruginie și elevii săi	31
10. Prințul Strugure și... matematica	35
11. Împărăția oamenilor de zăpadă	39
12. Brăduții ne povestesc	43
13. Scrisori pentru Moș Crăciun	47
14. Recapitulare și evaluare	51
15. Poveștile păpușilor Matrioșka	53
16. Numerus și regulile de circulație	57
17. Mișcare, sport, matematică și puțină magie	62
18. Numerus și bunele maniere... la masă	67
19. Mesaje... vrăjite	73
20. Jocurile lui Numerus	77
21. A fost odată... un mărtișor	82
22. Prințesa Primăvara și darurile sale	86
23. Un tărâm fermecat – Planeta albastră	89
24. Numerus învață să măsoare corect	93
25. Zâna aurie și cântecele sale	96
26. Recapitulare și evaluare	99
Indicații și răspunsuri	101
Programa pentru disciplina opțională „Numerus în Lumea Magică“	105
Planificare calendaristică	108

1. Numerus

își amintește

Salut, prieteni!

Eu sunt NUMERUS! Numele meu vine din limba latină și înseamnă „număr”. Numărul este o noțiune importantă în matematică, dar și un cuvânt care intră în componența mai multor expresii:

- *fără (de) număr* – nelimitat, imens;
- *cu număr* – numărat, socotit, limitat;
- *în număr de* – în total;
- *a nu mai avea număr* – a fi peste măsură de numeros;
- *(a fi) numărul unu* – de primă calitate, excelent, fără pereche.



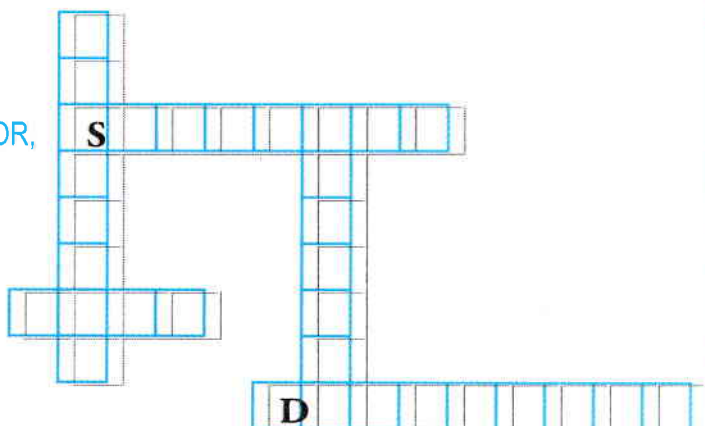
Pe mine mă interesează cel mai mult numerele, necunoscutele, problemele care abia așteaptă să fie rezolvate, într-un cuvânt *matematica*. Sunt însă foarte curios și vreau să cunosc tot ceea ce mă înconjoară! Acesta este motivul pentru care am pornit într-o lungă călătorie prin Lumea Magică!

Veniți alături de mine! Împreună vom descifra mai ușor tainele naturii!

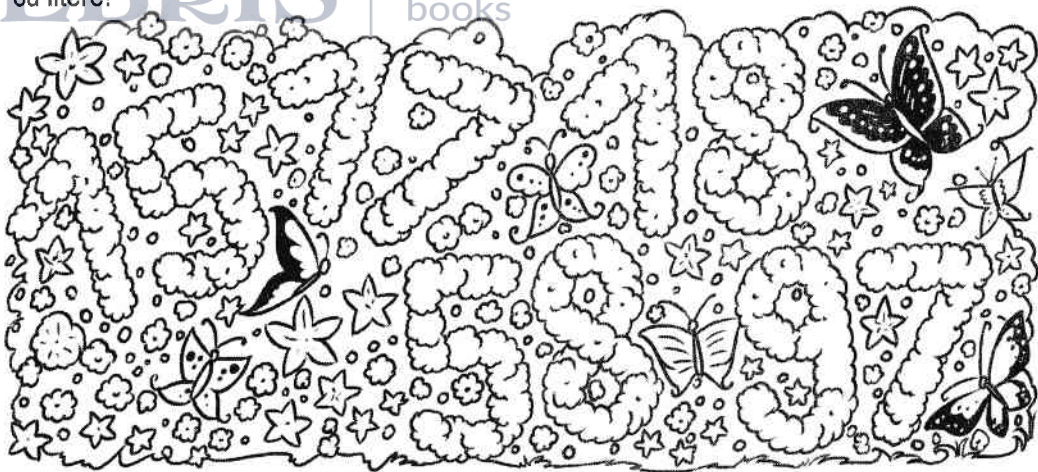
Să ne jucăm, recapitulând cunoștințele din clasa I!

1. Completează rebusul, scriind cuvintele următoare:
SUMĂ, DIFERENȚĂ, SCĂZĂTOR,
TERMENI, DESCĂZUT!

Explică oral fiecare cuvânt!



2. Ajută-l pe Numerus să descopere numerele ascunse, colorează-le și apoi scrie-le cu litere!



3. Colorează, respectând indicațiile:

- a) cu portocaliu figura care are cele mai multe cuburi;
- b) cu galben figura care are cele mai puține cuburi;
- c) cu verde cuburile care trebuie luate din figura 2, pentru a se obține figura 1;
- d) cu albastru cuburile care trebuie luate din figura 1, pentru a se obține figura 4.

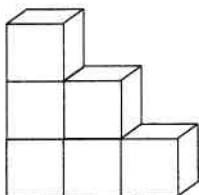


figura 1

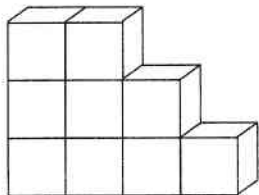


figura 2

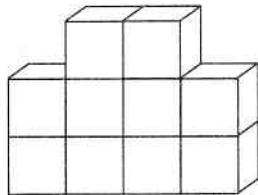


figura 3

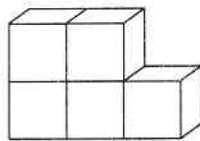


figura 4

4. Calculează rapid!

a) $19 + 7 + 11 + 5 + 33$

b) $27 + 45 + 13 + 5 - 30$



5. Scrie patru numere consecutive, unul dintre ele fiind cel mai mic număr impar scris cu două cifre diferite. Găsește toate posibilitățile!

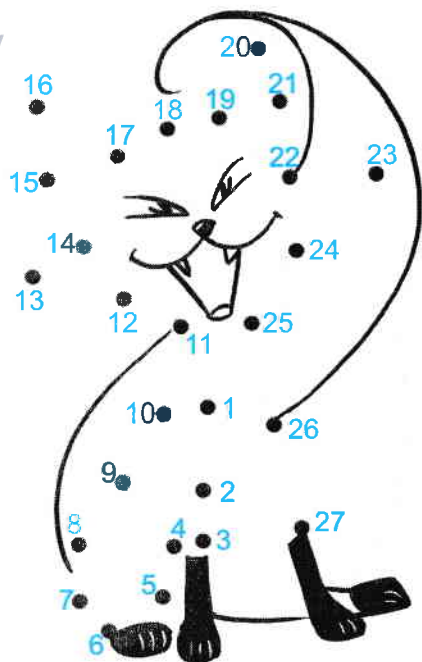
.....

.....

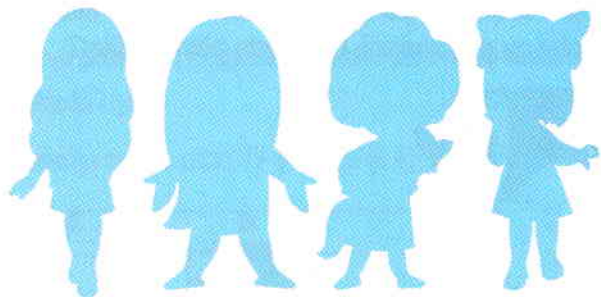
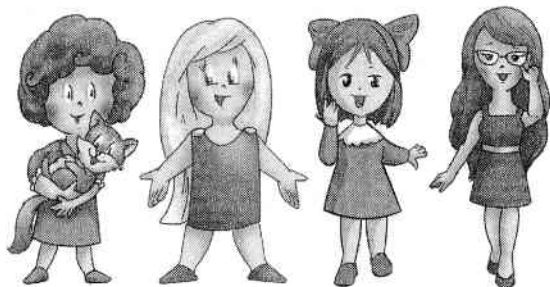
6. Unind numerele în ordine crescătoare, Numerus a descoperit un animal care trăiește în pădurile din țara noastră. Numește-l!



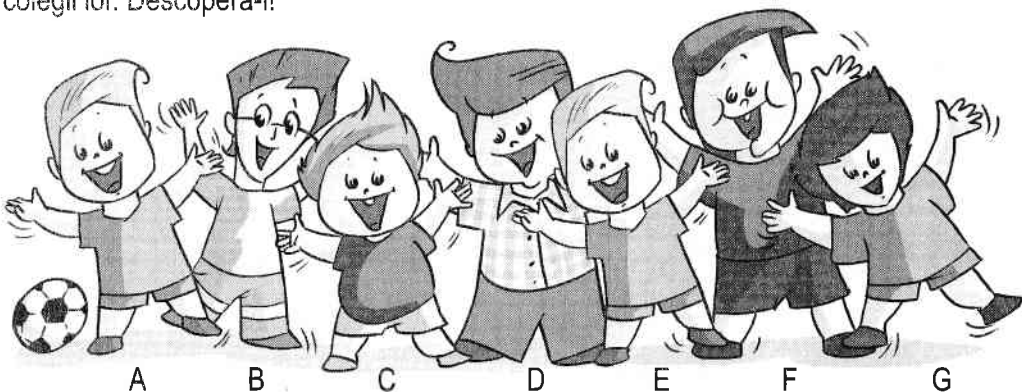
R:



7. Unește fiecare fetiță cu umbra sa!

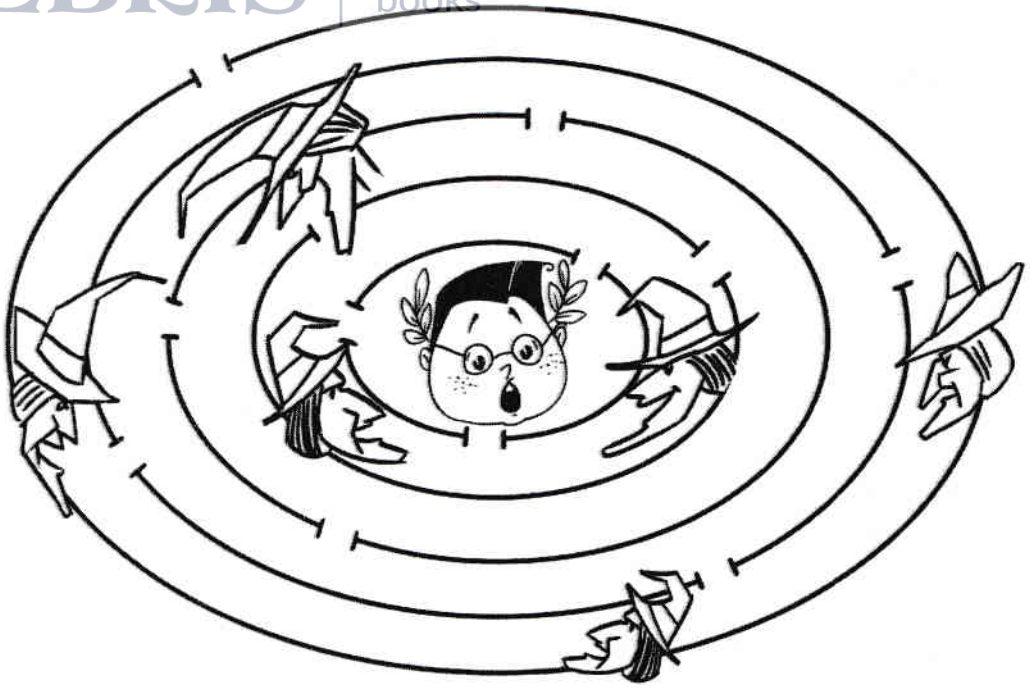


8. Prietenii lui Numerus, Richi și Michi, sunt gemeni identici. Ei s-au ascuns printre colegii lor. Descoperă-i!

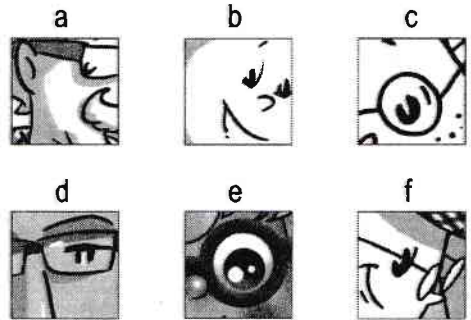


LIBRIS | We know books

9. Ajută-l pe Numerus să iasă din labirintul vrăjitoarelor! Colorează desenul!



10. Numerus și-a făcut autoportretul. Fratele său mai mic a decupat o parte din desen și a amestecat-o cu alte imagini. Care este pătratul tăiat?



R:

2. Hänsel și Gretel rezolvă probleme

Să ne informăm!

Povestea „Hänsel și Gretel“ a fost scrisă de Frații Grimm, Jacob (1785-1863) și Wilhelm (1786-1859). Ei sunt cunoscuți pentru basmele lor minunate: „Cenușăreasa“, „Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici“, „Croitorașul cel viteaz“, „Scufița Roșie“, „Muzicanții din Bremen“, „Frumoasa adormită“, „Împăratul Cioc-de-Sturz“ etc.



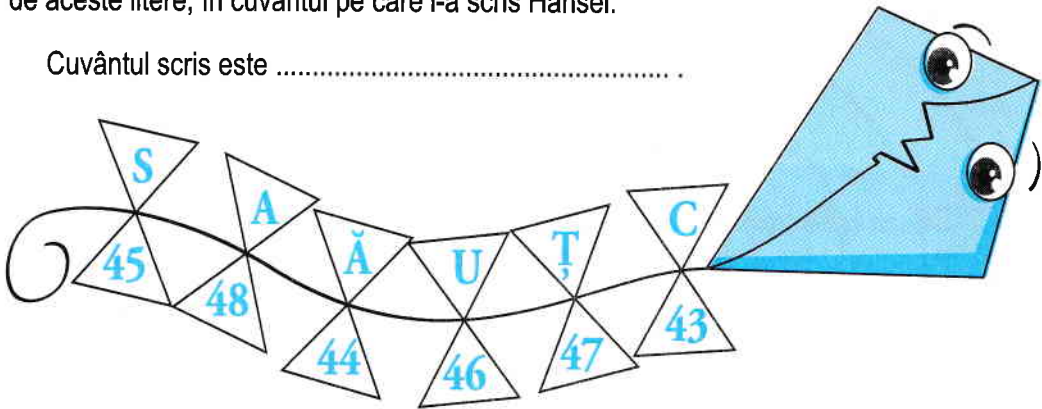
A. Să rezolvăm oral

1. Spune pe scurt povestea „Hänsel și Gretel“. Modifică-i sfârșitul!
2. Vrăjitoarea le-a promis copiilor că îi va elibera numai dacă vor răspunde corect la mai multe întrebări! Ajută-i și tu!
 - a) Care este diferența numerelor: 17 și 9, 25 și 4, 19 și 15?
.....
.....
 - b) Câte numere sunt de la 33 la 47? Dar între 54 și 71?
.....
.....
 - c) Un copil mănâncă o turtă dulce în 5 minute. În câte minute vor mânca 5 copii 5 turte de același fel? (Se presupune că toți copiii mănâncă în același ritm.)
.....
.....
 - d) Gretel a presărat pe cărare 40 de pietricele, adică jumătate din numărul total de pietricele pe care le avea. Câte pietricele a avut fetița la început?
.....
.....

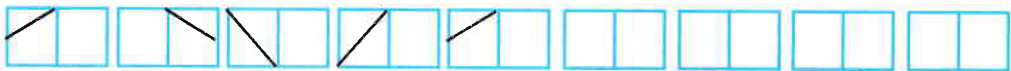
B. Activitate frontală

1. Scăzând 42 din fiecare număr asociat literelor de mai jos, vei afla poziția ocupată de aceste litere, în cuvântul pe care l-a scris Hănsel.

Cuvântul scris este



2. Descoperă regula și continuă șirurile începute de Gretel.



3. Între cele două desene există 10 mici diferențe. Descoperă-le!



1. Gretel reconstituie operațiile de mai jos. Încearcă și tu!

a)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } \text{☼} - \\ \text{☼} \text{ } 1 \\ \hline 1 \text{ } 8 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{☼} \text{ } \text{☼} + \\ 2 \text{ } 0 \\ \hline 4 \text{ } 3 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \text{☼} \text{ } 5 \text{ } \text{☼} + \\ 3 \text{ } \text{☼} \text{ } 1 \\ \hline 7 \text{ } 8 \text{ } 2 \end{array}$$

2. Folosind semnele + și -, Numerus a obținut rezultatele de mai jos. Încearcă și tu!

1 2 3 4 5 6 = 11

1 2 3 4 5 6 = 3

1 2 3 4 5 6 = 15

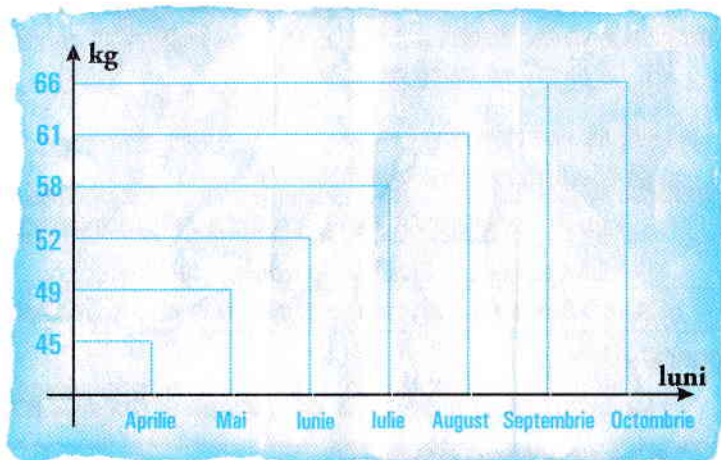


3. Privește graficul cu atenție și spune:

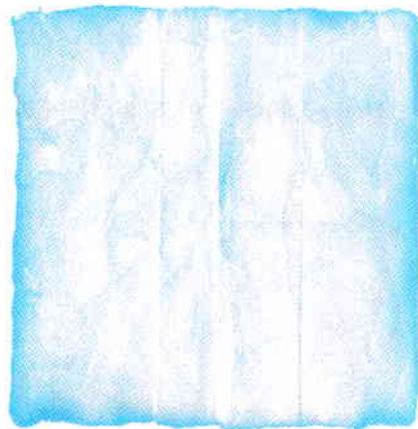
- câte kilograme avea Hănsel în luna mai;
- în care lună greutatea sa a rămas la fel ca în luna precedentă;
- în care lună s-a îngrășat cel mai mult față de luna precedentă;
- câte kilograme avea în plus în octombrie față de aprilie;
- dacă va mânca

sănătos și va slăbi în fiecare lună câte 3 kg, după câte luni va ajunge la greutatea inițială.

.....
.....



4. Desenează conturul pălăriei vrăjitoarei dintr-un singur fir, fără să ridici vârful creionului de pe hârtie și fără să revii prin același punct! Colorează desenu!



D. Temă pentru acasă

1. Hänsel o întreabă pe Gretel:


- Ce zi va fi mâine, dacă alaltăieri a fost miercuri?
- Luni! răspunde repede fetița.
- Tu ce zici? Este corect?


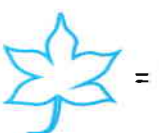
2. Gretel a calculat rapid și a aflat numerele care au fost acoperite de frunze. Află-le și tu!

 +  = 70

 = ?

 -  + 6 = 51

 = ?

 +  = 100

 = ?

3. Un caiet are 24 de file. Vräjitoarea rupe 6 pagini. Câte file mai are acum caietul?

E. Să știm mai mult!



1. Ajută-l pe Hänsel:

a) să afle câte numere sunt:

- de la predecesorul lui 49 la succesorul predecesorului lui 78;
- între succesorul lui 17 și predecesorul lui 65.

b) să cântărească 2 kg de mere, având la dispoziție doar un cântar cu 2 talere și o greutate de 4 kg.

c) să calculeze câte ore a dormit vrăjitoarea, știind că aceasta s-a culcat luni la ora 21⁰⁰ și s-a trezit miercuri la ora 7⁰⁰.

3. Carnavalul vrăjitoarelor

Să ne informăm!

Halloween-ul este sărbătorit în noaptea de 31 octombrie și preluat astăzi de tot mai multe popoare. Numele provine din limba engleză, de la expresia *All Hallows' Even*, numele sărbătorii creștine a tuturor sfinților. Cu ocazia acestei sărbători, copiii se costumează în vrăjitori, mumii sau alte personaje și colindă pe la case întrebând „Trick or Treat?” („Păcăleală sau dulciuri?”), ca o amenințare că dacă nu vor primi dulciuri, îi vor juca o farsă persoanei colindate.



A. Să rezolvăm oral

1. Compune și apoi rezolvă o problemă despre vrăjitoare, pornind de la desenul:

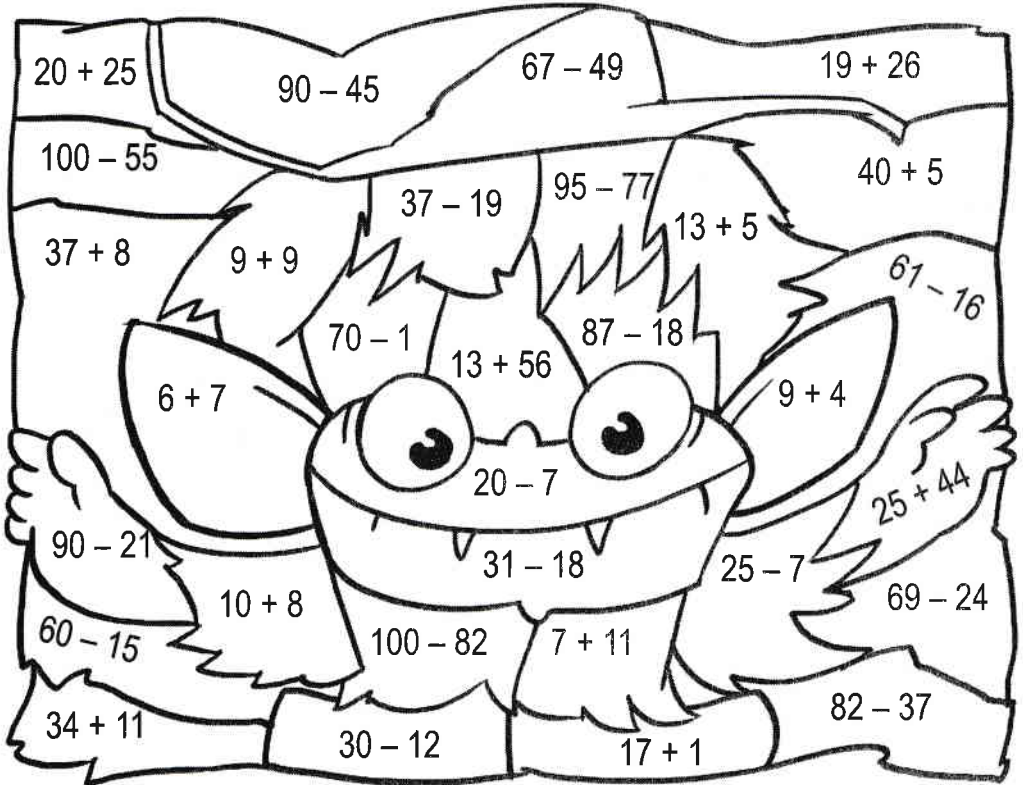


2. Un păianjen are 8 picioare. Câte picioare au 3, 5, 6, 10, respectiv 20 de păianjeni?
-
-

3. Numărul preferat al vrăjitoarei este... 13. Scrie 3 exerciții de adunare și de scădere, cu două sau mai multe numere, care să aibă ca rezultat acest număr.
-
-

4. Câte litere sunt necesare pentru a scrie de 10 ori cuvântul „VRĂJITOARE”?
-

1. Rezolvă împreună cu colegii exercițiile de mai jos și apoi colorează spațiile în care rezultatul este: 18 – cu negru; 69 – cu roz; 13 – cu roșu; 45 – cu violet.
Ce ai descoperit?



2. Care dintre vrăjitoarele de mai jos este cea mai tânără?

